



Favoriser le vivre ensemble et prévenir le cyberharcèlement



Avec les confinements et couvre-feux successifs, les adolescents ont été plus présents sur les réseaux sociaux, les exposant parfois à des situations de cyberharcèlement. Ce type de signalement a en effet augmenté de 26% entre l'année 2019 et l'année 2020, et 1 jeune sur 5 déclare avoir été confronté à une situation de cyberharcèlement (source : 3018 - e-Enfance). Il est donc important de sensibiliser les élèves au vivre ensemble et à l'empathie, ainsi qu'aux risques et conséquences du cyberharcèlement, afin de leur donner les clés pour repérer les signes et agir. À travers cet atelier, les élèves vont ainsi se confronter à des mises en situation réelles pour prendre conscience que chacun peut agir à son niveau.



Thèmes abordés :

- Le cyberharcèlement
- La responsabilité individuelle et collective



Durée :

1 séance d'1h en plusieurs étapes



Modalités pédagogiques :

Atelier en mode collectif



Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.

Compétences travaillées :

Liens avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :
Utiliser les médias de manière responsable

Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



L'atelier clés en main



À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours



Des fiches pédagogiques



Comprendre le cyberharcèlement et apprendre à agir



Où la trouver ?

Site ISC > Ressources > Stop la violence ! >
Parcours : La rumeur > Enquête 1 : Leïla

Objectifs pédagogiques :

Ce serious game d'enquête plonge les élèves dans une véritable situation de harcèlement. En classe entière ou en petits groupes, ils vont collecter des indices, écouter des témoignages et analyser des faits, pour enquêter sur la disparition de Leïla et comprendre les mécanismes de la situation de harcèlement.

Le rôle de témoin est important : souvent, les élèves pensent qu'ils ne peuvent rien faire ou participent eux-mêmes au harcèlement (partage de photos, commentaires ...). Ils prendront ainsi conscience que chacun peut, à son niveau, agir contre le harcèlement.

Ce parcours est accompagné d'une fiche pédagogique pour guider pas à pas l'animation d'une séance auprès des élèves.

Déroulé de l'atelier clés en main :

1 Introduire en questionnant les élèves - 5 min

Voici quelques exemples de questions :

- Qu'est-ce qu'une rumeur, d'après vous ?
- Qu'est-ce que le harcèlement ?

2 Découvrir le contexte de l'enquête en visionnant la vidéo - 5 min

Quelques exemples de questions :

- Qu'apprend-t-on dans cette vidéo ?
- Que pensez-vous de la situation ? Avez-vous des hypothèses ?

3 Enquêter et collecter des indices - 30 min

Entre la salle de classe et la cour de récréation, les élèves vont partir à la recherche d'indices et de témoignages.

Le carnet d'enquête permet de retrouver tous les indices et leur synthèse. Il sert de support pour analyser et comprendre pourquoi Leïla a disparu.

4 Résoudre l'enquête - 5 min

Les élèves peuvent choisir la version des faits qui leur semble la plus juste puis accéder au témoignage de la victime.

5 Réinvestir les connaissances - 10 min

Le questionnaire proposé à la fin de l'enquête permet aux élèves de s'interroger sur leurs actions s'ils se retrouvent un jour confrontés à ce type de situation.

6 Retenir les messages clés - 5 min

Les messages clés récapitulent et synthétisent les informations principales à retenir du parcours.



Messages clés à retenir de l'atelier

Le cyberharcèlement

- Oser parler, c'est montrer que le harcèlement est inacceptable.
- Parler avec une victime de harcèlement, c'est rompre l'isolement qu'elle subit.
- Se confier à des amis, parents, professeurs ou autres adultes de confiance, c'est briser le silence du harcèlement.
- Contacter gratuitement et anonymement le 3020 en cas de harcèlement et le 3018 en cas de cyber-violence permet de se faire aider et accompagner, en tant que victime ou témoin.



Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- [Serious game Stop la violence ! - Parcours : La discrimination \(séance : environ 1h\)](#)

Un parcours interactif dans lequel les élèves ont pour mission d'enquêter sur ce qui est arrivé à un élève du collège, sur le thème de la discrimination.

- [Serious game Stop la violence ! - Parcours : Le racket \(séance : environ 1h\)](#)

Un parcours interactif dans lequel les élèves ont pour mission d'enquêter sur ce qui est arrivé à un élève du collège, sur le thème du racket.

D'autres ressources repérées pour vous

- [3018 - Numéro contre les violences numériques](#)

Le numéro national, anonyme et gratuit, opéré par e-Enfance, pour les jeunes victimes de violences numériques et leurs parents.

- [Non au Harcèlement - Programme du Ministère de l'Éducation nationale](#)

Un programme du ministère de l'Éducation nationale qui propose des ressources pour sensibiliser sur le sujet et accompagner face à des situations de harcèlement.

- [CNIL - Affiche : 5 conseils pour protéger sa vie privée sur les réseaux sociaux](#)

5 principes à prendre en compte pour protéger sa vie privée à travers une affiche illustrée de manière ludique.

- [Point de Contact](#)

Une plateforme de signalement des sites illicites : contenus choquants accessibles aux mineurs, harcèlement sexuel, provocation au suicide, incitation à la violence, à la discrimination et à la haine, violence sexuelle sur mineurs...

3 bandes dessinées destinées aux adolescents pour définir et savoir comment agir face à différentes formes de harcèlement sexuel : [sextorsion](#), [grooming](#), [sexting](#).