



Kit interactif

70 % des adolescents disent s'informer sur les réseaux sociaux ([source](#)) et sont donc particulièrement exposés à des flux d'information continus, pas toujours vérifiés. Mais les réseaux sociaux, comme les fake news, font appel aux émotions et donnent envie de partager des informations dans l'immédiateté, sans se poser de questions... L'enjeu de cet atelier est donc de sensibiliser les élèves au fonctionnement des réseaux sociaux, de leur apprendre à décrypter l'image et l'information en ligne pour aiguïser leur esprit critique et leur permettre de démêler le vrai du faux.

**Thèmes abordés :**

- Bien s'informer
- Repérer les fausses informations
- Porter un regard critique sur l'information

**Durée :**

1 séance d'1h en 2 étapes

**Modalités pédagogiques :**

Atelier en mode collectif

**Matériel nécessaire :**

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI
- Si vous disposez de plus de temps, la phase d'enquête peut se réaliser en petits groupes d'élèves (une tablette ou un ordinateur connecté par groupe sera nécessaire)

Compétences travaillées :**Liens avec les [programmes scolaires](#) :**

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :

- Exploiter l'information de manière raisonnée
- Utiliser les médias de manière responsable

Liens avec les [compétences PIX](#) :

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique

L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.

**L'atelier clés en main**

À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours

+

Des fiches
pédagogiques



Déroulé de l'atelier clés en main :

1 Introduire sur les réseaux sociaux



Vidéo : Culture Décode : Mon fil d'actu tourne-t-il en rond ?

Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Code-décode > Mon fil d'actu tourne-t-il en rond ?

Objectifs pédagogiques :

Cette vidéo invite les élèves à se questionner sur leurs manières de s'informer, particulièrement via les réseaux sociaux. Elle explique comment l'information arrive jusqu'à l'utilisateur et comment les algorithmes nous entretiennent dans une bulle informationnelle. La vidéo conclut sur l'importance de s'informer sur différents médias et de garder l'esprit ouvert.

2 Apprendre à décrypter l'information



Parcours : Info Hunter Cycle 4

Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Info Hunter > Parcours Collège - La covid

Objectifs pédagogiques :

La démarche d'Info Hunter repose sur un décryptage pas à pas de fausses informations pour adopter les bons réflexes d'analyse de l'information. Ce parcours, accompagné d'une fiche pédagogique, permet de mieux comprendre la fabrication de l'information, et notamment des fake news. Il s'appuie sur un faux documentaire reprenant les codes des vidéos complotistes pour mieux les identifier, les analyser et les comprendre. Ce parcours s'inscrit dans le contexte de la pandémie de la Covid-19 et des nombreuses angoisses et infox qui l'accompagnent.

Messages clés à retenir de l'atelier

Décrypter l'info

- Il faut croiser et vérifier les sources d'une information pour s'assurer de sa fiabilité.
- Chaque média a sa propre ligne éditoriale ; les informations ont toujours une part de subjectivité.
- Identifier l'auteur d'une information permet de vérifier sa légitimité pour traiter un sujet.
- Une image sortie de son contexte peut être utilisée, recadrée ou retouchée pour véhiculer un message différent.
- Les algorithmes des réseaux sociaux nous entretiennent dans des chambres d'échos ou bulles de filtres : ils nous alimentent d'informations qui renforcent nos propres croyances.



Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- [Vidéo Culture Décode : Comment surfer sans être trempé jusqu'aux hoax ? \(séance : environ 15 min\)](#)

Une vidéo qui explique de manière ludique et concrète la différence entre vraie et fausse information, sur Internet et les réseaux sociaux.

- [Vidéo Culture Décode : Les algorithmes sont-ils dans le tempo ? \(séance : environ 15 min\)](#)

Une vidéo qui aborde le fonctionnement des algorithmes utilisés sur Internet, à travers des exemples ludiques.

- [Vidéo Code et moi : La donnée : nouvelle marchandise \(séance : environ 15 min\)](#)

Une vidéo pour expliquer ce qu'est la donnée et les différentes manières dont il est possible de s'en servir aujourd'hui.

- [Parcours Code-décode : Les boucles \(séance : environ 1h\)](#)

Un parcours où les élèves apprennent, à travers le phénomène des chambres d'écho sur les réseaux sociaux, ce que sont les boucles et comment elles sont utilisées en programmation.

- [Parcours Code-décode : L'info et l'intox en ligne \(séance : environ 1h\)](#)

Un parcours pour apprendre à démêler le vrai du faux sur Internet et acquérir les bons réflexes pour décrypter l'information.

- [Parcours Info Hunter Lycée : Décrypter l'information du web \(séance : 45 min à 1h\)](#)

Un parcours qui permet d'apprendre à décrypter l'information sur Internet et les fake news à travers un faux reportage utilisant tous les codes du complotisme. La démarche d'Info Hunter repose sur un décryptage pas à pas de fausses informations pour adopter les bons réflexes d'analyse de l'information.



D'autres ressources repérées pour vous

- [CNIL - Les outils pour maîtriser les cookies](#)

Une méthode pas à pas pour bloquer les cookies tiers, les traqueurs...

- [Vidéo INA - Médias : la grande réinvention ? Épisode 2 : Le fact-checking](#)

Une vidéo qui explique ce qu'est le fact-checking (vérification des faits) et d'où il vient, à travers des enjeux actuels, avec les témoignages de professionnels de l'information et d'un chercheur spécialiste des médias.

- [Arte - Série Dopamine](#)

Une série de vidéos courtes expliquant aux ados comment leurs différents réseaux sociaux (Snapchat, Instagram, Youtube...) sont conçus pour nous rendre addicts en activant dans nos cerveaux la molécule responsable du plaisir, de la motivation et de l'addiction... la dopamine !